**Stufen der Mitbestimmung**

(UNICEF, Roger Hart, 1992 sowie aus „Partizipation in der Schule“, Kinderlobby Schweiz)

**Fremdbestimmung:**

Junge Menschen werden manipuliert.

z.B. Kinder tragen Plakate bei einer Demonstration.

**Dekoration:**

Junge Menschen werden zu Dekorationszwecken Erwachsenen beiseitegestellt.

Z.B. Kinder wirken an einer Veranstaltung mit, ohne den Grund zu kennen.

**Alibi-Teilnahme:**

Junge Menschen werden befragt, aber nicht ernst genommen.

z.B. Kinder nehmen an Veranstaltungen teil, haben aber keine Stimme

**Teilhabe:**

Junge Menschen werden informiert und beauftragt. Sie verantworten die Auftragserfüllung.

z.B. Kinder nehmen teil und können im kleinen Bereich mitreden.

**Konsultation:**

Junge Menschen werden informiert und befragt.

**Mitwirkung:**

Erwachsene initiieren und teilen Entscheidungen mit jungen Menschen.

Die Verantwortung dieser Teilbereiche wird geteilt wahrgenommen.

**Selbstbestimmung:**

Junge Menschen initiieren und leiten Aktivitäten. Sie verantworten definierte Teilbereiche. Erwachsene tragen mit, unterstützen

**Selbstverwaltung:**

Junge Menschen haben völlige Entscheidungsfreiheit und Tragen Verantwortung für ihr Tun. Erwachsenen werden lediglich informiert.