

# Das Haus der Gesundheitsfördernden Schule

## 2. Gesundheitsfördernde Schule

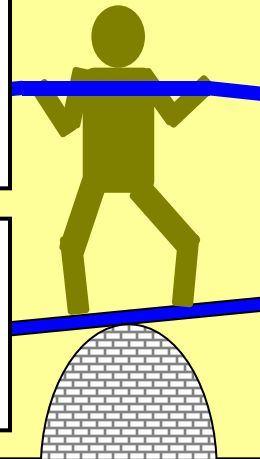
### 3. Kontext und strukturelle Voraussetzungen

- Gesellschaftlicher Kontext, Erwartungen, Auftrag
- Voraussetzungen der SchülerInnen
- Voraussetzungen der Lehrpersonen
- Infrastruktur
  
- Integration der GF ins Leitbild und ins Schulprogramm
- Beauftragte und Arbeitsgruppe für Gesundheitsförderung
- Standortbestimmung

### 4. Schule und Unterricht Handlungsfelder schulischer Gesundheitsförderung

Gesundheitsförderliche Lern- und Arbeitsbedingungen

Das Schul- und Klassenklima positiv gestalten



Gesundheit und Prävention als Unterrichtsthema (Lehrplan)

Kompetenter Umgang mit Gesundheitsproblemen

### 1. Das Fundament: Menschen im Zentrum

- Gesundheitsförderliche, ressourcenorientierte, wertschätzende **Grundhaltung**: Fokus auf Stärken und Potenziale.
- **Gesunde Lehrpersonen und Schulleitungen**, die sich Sorge tragen.

### 5. Ergebnisse Wirkungen

- Gesunde Schüler
- Gesunde Lehrpersonen
- Gesundheitskompetenz
- Konzentration
- Gute Schulleistungen
- Weniger Unterrichtsstörungen

### 6. Vorgehen

Qualitätszyklus:

